



Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis Animasi Bergerak Dengan Memanfaatkan Powerpoint Serta Software Lain Yang Mendukung

Ahir Yugo Nugroho Harahap^{*}, Adnan Buyung Nasution², Noprita Elisabeth Sianturi³, Shara Dina⁴, Mhd Rozali⁵
Universitas Potensi Utama

*Korespondensi: ahiryugo.potensi@gmail.com, adnan.buyung01@gmail.com

ABSTRAK. Penerapan media pembelajaran Animasi dengan Microsoft Powerpoint yang sesuai dengan cara dan prinsip yang tepat, akan mencapai beberapa tujuan yang ingin dicapai dalam proses belajar mengajar tersebut, seperti meningkatkan minat belajar sehingga menjadikan peserta didik berprestasi dengan baik. Namun kenyataannya media pembelajaran masih sering terabaikan dengan berbagai alasan, antara lain adalah terbatasnya waktu untuk membuat persiapan mengajar, sulit mencari media yang tepat, tidak tersedianya biaya. Demikian pula masih terdapat guru yang masih menerapkan sistem pembelajaran konvensional yang dalam proses pembelajarannya tersebut hanya menggunakan metode ceramah dan latihan soal. Hal ini membuat siswa menjadi pasif dalam menerima materi ajar dan cenderung menjadikan suasana belajar kaku, monoton dan kurang menggairahkan, sehingga siswa kurang aktif dan tidak bersemangat dalam belajar. Hal tersebut dapat mengurangi minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang merupakan syarat awal yang harus dimiliki setiap orang sebelum belajar karena tanpa minat keberhasilan sulit dicapai.

Kata kunci : Berbasis Animasi, Power point, Software

ABSTRACT. The application of animation learning media with Microsoft Powerpoint that is in accordance with the right methods and principles will achieve several goals to be achieved in the teaching and learning process, such as increasing interest in learning so as to make students perform well. However, the reality is that learning media are still often neglected for various reasons, including the limited time to prepare for teaching, it is difficult to find the right media, and the unavailability of funds. Likewise, there are still teachers who still apply the conventional learning system which in the learning process only uses the lecture method and practice questions. This makes students passive in receiving teaching materials and tends to make the learning atmosphere stiff, monotonous and less exciting, so students are less active and not enthusiastic in learning. This can reduce students' interest in learning economics which is an initial requirement that everyone must have before learning because without interest success is difficult to achieve.

Keywords: Base Animation, Power point, Software

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan bagian integral dalam pembangunan. Proses pendidikan tidak dapat dipisahkan dari proses pembangunan itu sendiri. Pendidikan merupakan wahana bagi sumber daya



PUNDIMASKOT This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).



manusia untuk mengembangkan dirinya. Pendidikan adalah salah satu cara untuk meningkatkan kualitas hidup manusia, sehingga pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia dalam sebuah negara.

Dalam proses belajar mengajar dalam kelas, tugas guru yang sebagian besar terjadi dalam kelas adalah membelajarkan siswanya dengan menyediakan kondisi belajar yang optimal. Menyadari tugas guru yang dituntut untuk mengupayakan situasi yang dapat meningkatkan perhatian siswa, membangkitkan dan memelihara serta mendorong aktifitas siswa, maka upaya yang dapat dilakukan oleh seorang guru untuk menciptakan situasi tersebut salah satunya adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang lebih efektif dan kreatif. Salah satu diantara metode pembelajaran yang dianggap efektif dan kreatif adalah membuat video pembelajaran berbasis animasi bergerak sebagai media pembelajaran dengan menggunakan Microsoft Powerpoint agar lebih mudah diterapkan.

Penerapan media pembelajaran Microsoft Powerpoint yang sesuai dengan cara dan prinsip yang tepat, akan mencapai beberapa tujuan yang ingin dicapai dalam proses belajar mengajar tersebut, seperti meningkatkan minat belajar sehingga menjadikan peserta didik berprestasi dengan baik. Namun kenyataannya media pembelajaran masih sering terabaikan dengan berbagai alasan, antara lain adalah terbatasnya waktu untuk membuat persiapan mengajar, sulit mencari media yang tepat, tidak tersedianya biaya. Demikian pula masih terdapat guru yang masih menerapkan sistem pembelajaran konvensional yang dalam proses pembelajarannya tersebut hanya menggunakan metode ceramah dan latihan soal. Hal ini membuat siswa menjadi pasif dalam menerima materi ajar dan cenderung menjadikan suasana belajar kaku, monoton dan kurang menggairahkan, sehingga siswa kurang aktif dan tidak bersemangat dalam belajar. Hal tersebut dapat mengurangi minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang merupakan syarat awal yang harus dimiliki setiap orang sebelum belajar karena tanpa minat keberhasilan sulit dicapai.

Dari informasi yang diperoleh dari beberapa guru di SMPN 2 Hampan Perak bahwa selama ini dalam kegiatan pembelajaran masih menggunakan metode belajar konvensional yaitu metode ceramah yang sekali – kali divariasikan dengan metode lain seperti latihan soal, diskusi, dan tanya jawab. Berdasarkan hal tersebut, maka perlu dilakukan pelatihan untuk penguasaan Microsoft Powerpoint sebagai media presentasi bahan ajar di kelas bagi guru – guru tersebut. Diharapkan dapat menambah kompetensi kemampuan pengajaran guru – guru.

METODE

Berdasarkan uraian latar belakang di atas maka yang menjadi rumusan masalah pada kegiatan ini adalah:

a. Kondisi tingkat pemahaman IT guru – guru SMPN 2 Hampan Perak?

b. Dalam pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat untuk Pelatihan Microsoft Powerpoint 2010 Untuk Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis Animasi Bergerak Di SMPN 2 Hampan Perak

c. Merealisasikan program pengabdian kepada masyarakat untuk Pelatihan Microsoft Powerpoint 2010 Untuk Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis Animasi Bergerak Di SMPN 2 Hampan Perak Tandam Hilir II



Alternatif pemecahan masalah dilakukan dengan mengadakan lokakarya dan Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis Animasi Bergerak Menggunakan Microsoft Powerpoint 2010 Di SMPN 2 Hamparan Perak, sehingga diharapkan guru-guru memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam merancang, membuat dan menggunakan media komputer khususnya program Microsoft Power Point 2010 sebagai Pembuatan Presentasi bahan ajar digital. Peserta dilatih secara langsung melakukan pembuatan presentasi bahan ajar menggunakan Microsoft Power Point 2010 seperti mengubah tema, menambah gambar dan pembuatan animasi dalam presentasi yang dibuat.Data

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bentuk hasil pada program pengabdian kepada masyarakat untuk Penggunaan powerpoint dalam pembuatan media pembelajaran, Dengan adanya program ini, perkembangan teknologi informasi tepat guna dapat direalisasikan dengan baik dan sukses sehingga dapat menopang keselarasan perkembangan teknologi informasi, Membantu para guru agar paham dan mengerti cara Penggunaan powerpoint dalam pembuatan media pembelajaran.

Dengan pelatihan ini maka guru – guru memperoleh pengetahuan IT sehingga dapat menyelenggarakan manajerial PBM dengan professional. Tim pengabdian kepada masyarakat dapat memperoleh pengetahuan baru terkait kondisi pemahaman IT guru – guru SMPN 2 Hamparan Perak serta dapat mengembangkan jiwa pengabdian sesuai yang diamanahkan oleh tri dharma perguruan tinggi. Kegiatan pengabdian masyarakat ini meliputi :





KESIMPULAN

Latihan ini membantu guru – guru memperoleh pengetahuan IT sehingga dapat menyelenggarakan manajerial PBM dengan professional. Tim pengabdian kepada masyarakat dapat memperoleh pengetahuan baru terkait kondisi pemahaman IT guru – guru SMPN 2 Hamparan Perak serta dapat mengembangkan jiwa pengabdian sesuai yang diamanahkan oleh tri dharma perguruan tinggi



PUNDIMASKOT This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).



DAFTAR PUSTAKA

- [1]. Suryosubroto, “Proses Belajar Mengajar di Sekolah,” in PT Rineka Cipta, 2009.
- [2]. S. B. D. dan A. Zain, “Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Rineka Cipta,” Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, 2006, doi: 10.1016/j.bbapap.2013.06.007.
- [3]. V. Damopolii, N. Bitto, and R. Resmawan, “Efektifitas Media Pembelajaran Jumin, H.B., 1988, Dasar-dasar Agronomi, Jakarta: CV Rajawali.
- [4]. B. DePorter, M. Reardon, and S. Singer-Nourie, Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas. Bandung: Kaifa, 2007.

